

HET ONTSTAAN VAN DE KUBUSSCHOOL

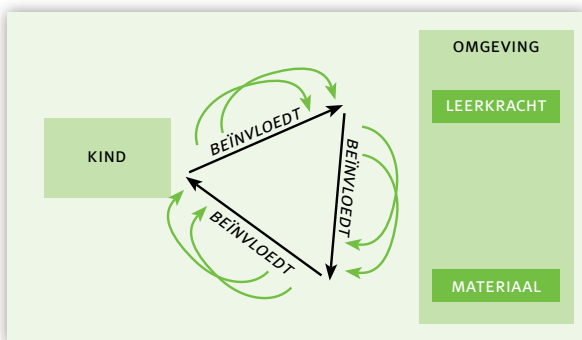
De laatste jaren bruist het in de basisschool van ‘leren vanuit het doen’. Leerkrachten vinden het geweldig om vanuit sprankelend enthousiasme les te geven, maar hoe bouw je dat op in de dagelijkse praktijk? Het blijkt best lastig om ‘leren vanuit het doen’ goed te ondersteunen. De bouwstenen van talentontwikkeling zijn de nieuwsgierigheid en onderzoekshouding van leerlingen.

De Talentkracht-driehoek

De bouwstenen vormen pas een hecht bouwwerk door passende interactie tussen leerling, omgeving (bijvoorbeeld de leerkracht) en materiaal: de Talentkracht-driehoek. In de nieuwe visie van talentontwikkeling is talent een dynamische eigenschap die kan ontluiken en die je kunt ontlocken. Talenten ontwikkelen zich door een dynamische wisselwerking met de omgeving.

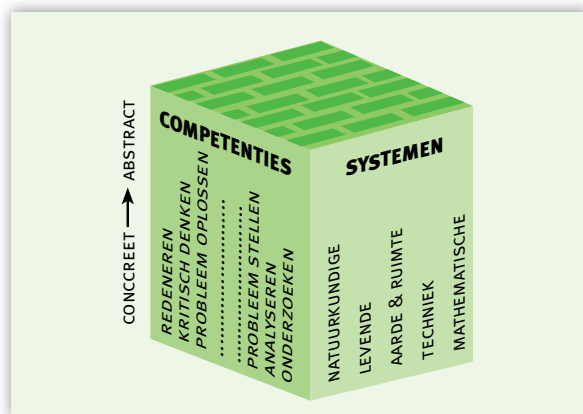
Op school ontstaat deze wisselwerking voornamelijk door de leerkracht in combinatie met het materiaal. Deze interactie brengt met vallen en opstaan de talentontwikkeling op gang. Het is van belang dat de leerkracht leerlingen iets laat doen waardoor ze zelf willen vertellen over hun creatieve idee. Uitvindertje spelen, dat wil toch ieder kind?!

TALENKRACHT-DRIEHOEK



Een nieuw idee voor het basisonderwijs

De kubusschool is een nieuw idee voor het basisonderwijs. Ons motto: daar leer je experimenteren!



Op zoek naar een nieuwe naam kwamen we de Talentenkubus tegen. Dat vonden we een mooi symbool! Het onderwijs dat we willen ontwikkelen hebben we daarom kubusschool genoemd. Hiermee drukken we uit:

- De relatie met bètatechniek – de kubus als wiskundig model
- Veelzijdigheid – als de zes zijden van de kubus
- Onvoorspelbaarheid – als out-of-the-box denken
- Stevigheid – als de ribben van de kubus
- Veelkleurigheid – als de kleuren van de Rubic's Cube

Een school die straks voldoet aan de kwaliteitseisen van de kubusschool mag het logo gebruiken en kan er zijn eigen schoolnaam inzetten. Zo kan je iedereen laten zien dat je er dan eentje ‘van de club’ bent.

Haalbaarheidsonderzoek

Negen basisscholen in het Noorden van het land hebben samen de handen ineen geslagen om een haalbaarheidsonderzoek uit te



DE ZES PIJLERS VAN DE KUBUSSCHOOL

TALENTONTWIKKELING

AUTHENTIEK ONDERWIJS

SAMENWERKEND LEREN

ONDERZOEKEND LEREN

CONSTRUCTIVISME

LEREND VERNIEUWEN

voeren naar een mogelijk keurmerk of label voor een basisschool met een Wetenschap & Techniek profiel: de kubusschool. De kubusschool wordt een doorlopende leerlijn naar het technasium. De basisscholen worden ondersteund door de drie noordelijke pabo's van de NHL, Hanzehogeschool, Stenden Hogeschool en door de Stichting Technasium.

Het onderzoek wordt bekostigd door het Platform Bèta Techniek en valt onder TalentenKracht. Het doel van het onderzoek is om onderwijsinhoudelijk én organisatorisch de mogelijkheden voor de kubusschool te verkennen. Dit wordt niet alleen theoretisch bedacht, maar er worden ook zaken in de praktijk uitgetoetst. Na afloop van het tweejarige haalbaarheidsonderzoek moet er een duidelijk antwoord liggen of het een aantrekkelijk en haalbaar concept is, wat dan ook door andere scholen in Nederland ingevoerd zou kunnen worden.

De pijlers van de kubusschool

We zijn al begonnen. Een ontwikkelgroep buigt zich over het concept van de kubusschool. Zij gaan samen de contouren van het nieuwe schoolvak Experimenteren opzetten. De pijlers waar de kubusschool op bouwt, zijn het zelf construeren van kennis door

onderzoekend en samenwerkend leren aan de hand van authentieke opdrachten uit de omgeving van de school, die zo leidt tot talentontwikkeling van de leerling en leerkracht. Met als fundament dat we vernieuwend leren en lerend vernieuwen.

De schoolleiders kijken kritisch over hun schouders mee. Maar zij gaan ook onder leiding van een organisatiedeskundige procesbegeleider zelf aan de slag met de organisatie en bekostiging van de kubusschool.

Twee leerkrachten van elke deelnemende school geven feedback aan de ontwikkelgroep. Later in het traject worden zij geschoold en moeten zij zelf aan de slag in cursusjaar 2013-2014. De aanpak die we volgen is al doende te leren.

Negen basisscholen

Er zijn negen basisscholen die in 2012-2013 en 2013-2014 deelnemen aan het haalbaarheidsonderzoek van de kubusschool. Hieronder staan alle scholen genoemd.

- de Diedeldoorn te Emmen
- Joseph Haydn te Groningen
- De Marke te Glimmen
- Jenaplanschool De Opbouw te Bolsward
- Peter Petersenschool te Haren
- De Pionier te Leeuwarden
- Schuilingsoord te Zuidlaren
- De Tamarisk te Groningen
- Prof. Wassenberghskoalle te Lekkum



Anmelden Nieuwsbrief Kubusschool

Als je de nieuwsbrief van de kubusschool wilt ontvangen, stuur dan een email naar info@kubusschool.nl. Je komt dan op de verzendlijst.