



‘DE ONDERZOEKENDE HOUDING IS TOEPASBAAR IN BIJNA ALLE VAKKEN’

INTERVIEW MET JOFRA VAN DE VELDE
LEERKRACHT OP DE WILLEM-
ALEXANDERSCHOOL TE LEEUWARDEN

De Willem-Alexanderschool is al enige tijd vindplaatschool en heeft meegedaan aan het onderzoek naar het omgaan met excellente leerlingen. De school besteedt al langer veel aandacht aan wetenschap en techniek. In dit interview vertelt Joffra over haar ervaringen op school.

Wat wordt er op jullie school aan wetenschap en techniek gedaan en wat is jouw rol?

In alle groepen wordt aandacht besteed aan wetenschap en techniek en die afspraken liggen vast in het jaarplan. Cedin heeft in samenwerking met de Pabo NHL en Stenden een aantal studiedagen gegeven over de onderzoekende houding en vragen stellen. Ik ben op school de W&T-coördinator. Dat houdt in dat ik het jaarplan evalueer en bijstel en mijn collega's betrek bij nieuwe ontwikkelingen. Met presentaties op studiedagen houd ik ze op de hoogte van de voortgang en continuïteit.

Waarom is het in jouw ogen belangrijk om op de basisschool aandacht te besteden aan wetenschap en techniek?

Bij wetenschap en techniek gaat het om het proces dat de leerlingen doorlopen. Bij andere vakken hebben ze denk ik ook profijt van de onderzoekende houding en het opstellen van een onderzoeksvraag. Daarnaast is het van belang om talenten te ontdekken en de leerlingen een kans te geven deze talenten te versterken. Structureel aandacht besteden aan coöperatieve werkvormen is ook heel waardevol.

Kun je iets vertellen over het aanbod aan meer- en hoogbegaafde kinderen en de rol van wetenschap en techniek daarin?

Wij hebben onder andere een plusgroep. Vanuit het schoolbestuur PCBO is er een gezamenlijke plusklas geformeerd voor hoogbegaafde leerlingen uit de groepen 7 en 8 waar ze één dag per week naartoe gaan. We werken aan projecten die vaak een relatie hebben met techniek, zoals ruimte en architectuur, en passen de wetenschappelijke methode toe. Ook Wetsus komt elk jaar met een programma over watertechnologie.

Jullie hebben scholing gehad en zijn vindplaatschool. Heb je daardoor nieuwe inzichten opgedaan?

Ik heb veel gehad aan de wetenschappelijke methode. Door telkens hetzelfde proces te doorlopen kun je de onderzoekende houding stimuleren. Leerlingen prikkelen en uitdagen om zelf na te denken, en daar de tijd voor nemen, dat was voor mij een uitdaging. Die houding is toepasbaar in bijna alle vakken. Zelfs bij geschiedenis ga ik de uitdaging aan om de leerlingen tot een antwoord te laten komen.

Wat is jouw ervaring met het gebruik van video-opnames in de coaching?

Fantastisch. Ik ben daar erg enthousiast over. Dit komt omdat je alles in detail terug kunt halen. Een mooie ervaring om te leren.

