

E-LEARNING: ONLINE WERKEN AAN TALENT VOOR WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE

Hoe kan je als leerkracht de talenten van leerlingen herkennen en hen ondersteunen in hun ontwikkeling? Hoe geef je een wetenschaps- en technologieles die zorgt voor enthousiasme en betrokkenheid bij leerlingen?

De afgelopen jaren is er door de Rijksuniversiteit Groningen onderzoek gedaan naar de effecten van TalentenKracht-videofeedbackcoaching voor leerkrachten (VFC-T) bij de lessen wetenschap en technologie (w&t) in het basisonderwijs. Dit heeft een aantal positieve resultaten opgeleverd. Leerkrachten voelen zich na de coaching meer op hun gemak bij het geven van lessen wetenschap en technologie en ze weten beter hoe ze een w&t-les moeten geven. Daarbij stellen ze betere (gebaseerd op de wetenschappelijke methode) vragen en leerlingen redeneren op een hoger niveau.

Op basis van de eerdere ervaringen en onderzoek is nu een online variant ontwikkeld, die het mogelijk maakt om zoveel mogelijk leerkrachten te scholen in het werken op de TalentenKrachtmanier: het TalentenKracht e-learning platform. Deze gemengde vorm van zelfstandig leren en coaching is gebaseerd op de al genoemde TalentenKracht-videofeedbackcoaching. Het gaat hier om een individuele vorm van coaching die zowel voor een leerkracht afzonderlijk, als aanvullend op bijvoorbeeld teamscholingen toegepast kan worden. De leerkracht werkt zelfstandig aan het programma en krijgt daarnaast feedback van een online coach op de lessen waar het geleerde in de praktijk wordt gebracht.

Het TalentenKracht e-learning platform is bedoeld voor leerkrachten van groep 1 tot 8 in het basisonderwijs, die leerlingen in hun klas willen stimuleren tot een onderzoekende houding en die hun leerlingen willen leren wetenschappelijk te redeneren. De combinatie van theorielessen en coaching ondersteunt de leerkracht bij het leren van vaardigheden en het toepassen van deze vaardigheden in de les. Hoewel

Bij het volgen van een coachingstraject is het niet altijd nodig om in dezelfde ruimte te zijn als de coach. Recente ontwikkelingen in de techniek, zoals e-mail, maar ook Skype en Facetime, maken het mogelijk om contact te houden via mail en elkaar te zien tijdens een coachingsgesprek op afstand. In de gezondheidszorg zijn er met coaching op afstand, oftewel online coaching, al positieve ervaringen opgedaan. De digitale leeromgeving maakt het mogelijk op elk gewenst moment zelf de digitale lessen te volgen en middels een coach op afstand coachbeelden van het eigen klaslokaal te gebruiken bij een gezamenlijke reflectie.

veel inzichten zijn ontwikkeld vanuit lessen wetenschap en technologie, zijn deze ook goed in te zetten in andere lessen, zoals taal, rekenen, muziek en geschiedenis. De geleerde vaardigheden sluiten aan bij andere onderwijsvisies, zoals Onderzoekend en Ontwerpend Leren.

Leerkrachten krijgen actief kennis en vaardigheden aangereikt om hun leerlingen optimaal te kunnen uitdagen. Bovendien hebben leerkrachten de gelegenheid om het geleerde te oefenen en erop te reflecteren met behulp van een online coach. Het e-learning platform biedt naast de modules en de coachmogelijkheid ook toegang tot voorbeeldvideo's van 'good practices' en aanvullende informatie.

Indien het programma schoolbreed wordt ingezet, is het mogelijk gezamenlijk onderdelen te bespreken. Een schoolbrede

discussie heeft een positieve invloed op de effectiviteit voor de individuele leerkracht.

Dit online programma kan in het eigen tempo en op het moment dat het de leerkracht uitkomt gevolgd worden. Dat kan doordat de theorielessen en oefeningen online worden aangeboden. Het programma bestaat uit vier onderdelen. Daarnaast is er een facultatief onderdeel. Het doorlopen van dit programma duurt vier tot acht weken, waarbij een keer per week of per twee weken een onderdeel uitgevoerd dient te worden. Bij drie onderdelen hoort een praktijkopdracht en coaching. Het programma bevat per onderdeel een module met theorie en vragen (30 minuten), een praktijkopdracht (2 uur) en reflectie (1 uur).

Heb je interesse in het programma, als school, leerkracht of coach, neem dan contact op met l.schrage@pl.hanze.nl

Wat leer je tijdens de TalentenKracht e-learning?

Het herkennen van talenten van leerlingen en hen ondersteunen in hun ontwikkeling

Het ruimte geven aan leerlingen om zelf op zoek te gaan naar oplossingen, maar ook het bieden van de structuur die daarvoor nodig is
Het door middel van vragen helpen van leerlingen om zelf belangrijke begrippen te ontwikkelen en te onthouden

Het omgaan met leerlingen die behoefte hebben aan meer uitdaging dan de reguliere lesstof hen kan bieden